



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی قزوین
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکتری حرفه‌ای دندانپزشکی

موضوع :

**بررسی سطح آگاهی دانشجویان ۲ سال آخر دانشکده دندانپزشکی قزوین در
مورد تفسیر تغییرات رادیوگرافی های داخل دهانی**

استاد راهنما :

دکتر رقیه بردال

استاد مشاور:

دکتر مریم تفنگچی‌ها

نگارش :

صیاد نیکدل

شماره پایان‌نامه: ۶۲۸

سال تحصیلی: ۹۳ - ۱۳۹۲

چکیده

مقدمه و هدف: رسیدن به تشخیص صحیح، مهمترین و اغلب مشکلترین مرحله درمان بیمار است. روند تشخیص آمیخته‌ای از اعمال فکری و عملی است که از طریق آن بیماری مشخص شده و مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. در اکثر موارد تشخیص نهایی با بررسی پاراکلتیکی انجام می‌شود. بدین منظور سطح آگاهی دانشجویان ۲ سال آخر دانشکده دندانپزشکی قزوین در مورد تفسیر تغییرات رادیوگرافی‌های داخل دهانی مورد بررسی قرار گرفت.

مواد و روش کار: در این تحقیق ابتدا تصاویر بایت وینگ و پری اپیکال موجود در آرشیو یک کلینیک رادیولوژی دهان، فک و صورت به دانشجویان نشان داده و از آنها درخواست شد که برداشت خود را از نظر تشخیص پوسیدگی، لندمارک‌های داخل دهانی، ضایعات داخل استخوانی، ضایعات پری اپیکال، ضایعات پری کروئال و وضعیت پرپودنتال قید نمایند. برای هر کدام از موارد فوق نمره ۱ تا ۲۰ در نظر گرفته شد. پس از ارزیابی پاسخ نامه‌ها، سطح آگاهی دانشجویان در چهار گروه عالی (نمره ۱۷ و بیشتر از آن)، خوب (نمره ۱۴ تا ۱۶/۹)، متوسط (نمره ۱۰ تا ۱۳/۹) و ضعیف (نمره کمتر از ۱۰)، گروه‌بندی گردید.

یافته ها: در این تحقیق تعداد ۴۰ نفر از دانشجویان ۲ سال آخر دانشکده دندانپزشکی قزوین مورد ارزیابی قرار گرفتند که ۳۷/۵ درصد آنها پسر و ۶۲/۵ درصد دختر بود. میانگین سن دانشجویان مورد بررسی $25 \pm 3/9$ سال بود. معدل درسی دانشجویان $15/7 \pm 1/2$ بود. سطح آگاهی دانشجویان در تشخیص پوسیدگی از روی رادیوگرافی‌های داخل دهانی در حد متوسط و میانگین منفی کاذب در تشخیص پوسیدگی از روی رادیوگرافی‌های داخل دهانی برابر ۵۵/۱ درصد بود. میانگین سطح آگاهی دانشجویان در توصیف و تشخیص ضایعات پری اپیکال در به ترتیب در وضعیت خوب و ضعیف بود. میانگین سطح آگاهی دانشجویان در توصیف و تشخیص ضایعات پری کروئال و تشخیص لندمارک در وضعیت متوسط بود. میانگین سطح آگاهی دانشجویان در توصیف و تشخیص ضایعه داخل استخوانی و وضعیت پرپودنتال

در وضعیت ضعیف بود. اختلاف معنی داری در سطح آگاهی دانشجویان در تشخیص پوسیدگی، میانگین موارد منفی کاذب در تشخیص پوسیدگی، توصیف و تشخیص ضایعه داخل استخوانی و توصیف و تشخیص وضعیت پرپودنتال بر حسب جنس، سن و معدل مشاهده نگردید ($P. Value > 0.05$). سطح آگاهی دانشجویان در توصیف و تشخیص ضایعات پری اپیکال، توصیف و تشخیص وضعیت پری کروئال، تشخیص لندهمارک بر حسب سن و جنس اختلاف معنی دار نداشت ($P. Value > 0.05$) ولی اختلاف در گروه های معدل درسی معنی دار بود ($P. Value < 0.05$) و دانشجویان با معدل بالاتر آگاهی بالاتری در این مورد داشتند.

نتیجه گیری: نتایج نشان می دهد که میزان سطح آگاهی دانشجویان ۲ سال آخر دانشکده دندانپزشکی قزوین در مورد تفسیر تغییرات رادیوگرافی های داخل دهانی بر حسب نوع موارد تشخیصی متفاوت بود. سطح آگاهی دانشجویان در تشخیص پوسیدگی، در توصیف و تشخیص ضایعات پری اپیکال، در توصیف و تشخیص ضایعات پری کروئال و در تشخیص وضعیت لندهمارک داخل دهانی در وضعیت متوسط بود. ولی میانگین سطح آگاهی دانشجویان در توصیف و تشخیص ضایعه داخل استخوانی و توصیف و تشخیص وضعیت پرپودنتال در وضعیت ضعیف قرار داشت. این امر نشان دهنده نیاز به آموزش بیشتر و جدی تر می باشد.

کلید واژه: آگاهی، رادیوگرافی داخل دهانی، تفسیر، بایت وینگ

Abstract

Background: Proper diagnosis, is the most important and difficult step in patients treatment. diagnosis Process is a mixture of intellectual and practical actions through which the disease is identified and evaluated. In most cases, the final diagnosis is performed by paraclinical investigation. Therefore, awareness of the last 2 years dental faculty students regarding the interpretation of intraoral radiographs changes were examined.

Materials and Methods: In this study, bitewing and periapical images of oral and maxillofacial radiology clinic archive were shown to students and they were asked about their perceptions regarding caries detection, intra-oral landmarks, bone lesions, periapical status, pericoronal status and periodontal status. Each of the above items was scored from 1 to 20. After evaluation of the answer sheets, the level of students' knowledge was grouped in four categories: excellent (score of 17 or higher), good (score of 14 to 16.9), moderate (score 10 to 13.9) and poor (score less than 10).

Results: Forty students of the last two years dental faculty were evaluated in this study. 37.5 % were male and 62.5% were female. Average age of students was 25 ± 3.9 years. Students' academic grade point average was 15.7 ± 1.2 . Students' awareness in caries detection through intraoral radiographs was moderate and the false negative average of intraoral radiographs for caries detection was 55.1%. Students' awareness in description and diagnosis of periapical status, was respectively good and poor. Students' awareness in description and diagnosis of pericoronal status and landmarks was moderate. Students' awareness in description and diagnosis of the internal bone lesion and periodontal status was poor. There was no significance difference in students' awareness about caries detection, false negative for caries detection, description and diagnosis of periodontal status and internal bone lesion in different age, sex and grade point average (P . value >0.05). There was no significance difference in students' awareness about description and diagnosis of periapical and pericoronal status and landmarks identification in different age and sex (P . value >0.05) but there was significance difference in grade point average (P . value <0.05). Students with upper grade average had higher awareness regarding this case.

Conclusions: The results indicate that awareness of the last 2 years Qazvin dental faculty students on changes interpretation of intraoral radiographs depend on diagnostic type was different. Students' awareness in description and diagnosis of periapical, pericoronal and oral landmark was moderate. But Students' awareness in description and diagnosis of the internal bone lesion and periodontal status was poor. This study emphasis on the need for more and serious education.

Key words: Awareness, intraoral radiography, interpretation, bitewing.



**Qazvin University of Medical Sciences
Faculty of Dentistry**

Subject:

**The last two years awareness of Qazvin students' dental
faculty in interpreting changes in intraoral radiography**

Supervisor:

Dr. Rugayeh Bardal

Advisor:

Dr. Maryam Tofangchiha

By:

Sayyad Nikdel

2014